



ASOCIACIÓN EL HOGAR DE LAS NIÑAS  
Carmen, 26- 08001-Barcelona  
[info@elhogardelasninas.com](mailto:info@elhogardelasninas.com)  
[www.elhogardelasninas.org](http://www.elhogardelasninas.org)

## Dossier informativo

# Asociación “Ma Sarada Shishu Tirtha” (Hogar de las Niñas)

(Harispur, Krishnanagar (Bengala Oeste, India))

SEPTIEMBRE - 2012

# INDICE

FICHA RESUMEN .....	3
1. LA ASOCIACIÓN HOGAR DE LAS NIÑAS (“MA SARADA SHISHU TIRTHA”) .....	4
2. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DEL PROYECTO .....	6
2.1. LA TRIBU SANTAL .....	6
2.2. LA SITUACIÓN DE LAS NIÑAS SANTAL.....	7
3. LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR “MA SARADA SHISHU TIRTHA” .....	9
3.1. LA CREACIÓN DEL HOGAR “MA SARADA SHISHU TIRTHA” Y SU EVOLUCIÓN HASTA LA ACTUALIDAD. ....	9
3.2. LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR “MA SARADA SHISHU TIRTHA” .....	11
3.2.1. <i>Dotación de infraestructuras</i> .....	11
3.2.2. <i>Actividades educativas</i> .....	12
3.2.3. <i>Alimentación</i> .....	14
3.2.4. <i>Sanidad</i> .....	15
4. RECURSOS HUMANOS Y FINANCIACIÓN DISPONIBLE.....	16
4. RETOS Y PROYECTOS DE FUTURO.....	18
ANEXO. DATOS DE LA ASOCIACIÓN .....	19

## Ficha resumen

<b>¿Quiénes somos?:</b> la entidad solicitante	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La <b>Asociación Hogar de las Niñas</b> (formalmente inscrita en el registro y declarada de utilidad pública) se crea en 2009 (aunque inició su actividad con anterioridad).</li><li>✓ Tiene como <b>contraparte local</b> a la Asociación “<b>Ma Sarada Shishu Tirtha</b>”</li></ul>
<b>¿Qué hacemos?:</b> los <b>objetivos</b> de la Asociación	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Mejorar las condiciones de vida</b> actuales y futuras de las niñas Santal residentes en el “Ma Sarada Shishu Tirtha” en los siguientes ámbitos clave:<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Educación</b> y formación personal</li><li>- <b>Salud</b> (higiene y alimentación)</li><li>- <b>Sanidad</b> (atención médica y farmacéutica)</li></ul></li><li>✓ Todo ello desde el respeto a las tradiciones, medio de vida y contexto cultural de los Santal</li></ul>
<b>¿Para quiénes?:</b> beneficiarios/as	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Las beneficiarias directas son las 250 niñas que actualmente residen en Ma Sarada Shishu Tirtha (y las que lo harán en el futuro) e, indirectamente, sus familias, en la actualidad y en el futuro</li></ul>
<b>¿Dónde?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Harispur (aldea situada en Krishnanagar, Bengala Oeste, Nadia- 741101)</li></ul>
<b>Nuestros recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hogar/Residencia</li><li>✓ Personal voluntario</li><li>✓ Socios y colaboradores</li><li>✓ Actividades para recaudar fondos (Lotería, conciertos, mercadillos,...)</li></ul>



Niñas del Hogar con edificio-escuela al fondo

### **1. La asociación Hogar de las Niñas (“Ma Sarada Shishu Tirtha”)**

La Asociación Hogar de las Niñas, según se describe en sus estatutos, tiene como fines la ayuda mediante recursos económicos y humanos de proyectos humanitarios de desarrollo en Asia, principalmente en el ámbito de la educación infantil. Para el cumplimiento de estos fines se realizan las siguientes actividades:

- Residencia-Hogar “Ma Sarada Shishu Tirtha”, con proyectos concretos en el área de educación, alimentación, sanidad...
- Sensibilización en España de los problemas de subdesarrollo en el tercer mundo y captación de voluntarios para trabajar sobre el terreno.
- Recaudación de fondos económicos para la consecución de sus fines, mediante la captación de socios, presentación a premios o subvenciones, etc., así como, a través de la organización de mercadillos, elaboración de participaciones de la Lotería Nacional, conciertos musicales, etc.

El principal proyecto de la Asociación “Hogar de las Niñas” y su contraparte local, la asociación Ma Sarada Shishu Tirtha, es la Residencia “Ma Sarada Shishu Tirtha”, creada para acoger a niñas santalis que vivan en condiciones de pobreza extrema.

Disponemos de una residencia con capacidad para 250 niñas, de 4 a 18 años, y de un colegio que imparte las clases en bengalí y que sigue el Sistema Oficial del Gobierno de Bengala Oeste, donde acuden las niñas de 4 a 12 años. A partir de los 13 años acuden al centro superior en la ciudad de Krishnanagar, “Queens High School”. La educación de las niñas se complementa con clases de costura y bordado, danza, canto y dibujo.

Desde los comienzos de nuestra actuación con Ma Sarada Shishu Tirtha, las inversiones realizadas han sido:

- Construcción de un edificio-dormitorio de 700 m<sup>2</sup>.
- Construcción de 6 cuartos de baño estilo anglo-indio.
- Construcción de 9 duchas y retretes en la planta baja.
- Colocación de 20 lavabos con agua corriente para el lavado de manos.
- Dotación de un sistema de agua corriente y saneamiento.
- Instalación de un tanque de agua con una capacidad de 4.000 litros.
- Rehabilitación del edificio-dormitorio destinado a los voluntarios sobre el terreno.
- Sustitución del sistema eléctrico de los distintos edificios.

El Hogar “Ma Sarada Shishu Tirtha”, está situado a tres horas de Calcuta (India) en la aldea de Haripur, Krishnanagar (Bengala Oeste), Nadia -741101.



## 2. Descripción del contexto social, económico y cultural del proyecto

### 2.1. La Tribu Santal

Según los historiadores, la tribu Santal es descendiente directa de los primeros moradores de la India, que entraron en el subcontinente desde el noreste hace unos seis mil años. Hoy en día son la mayor comunidad tribal de la India, con una población de más de seis millones de personas, de las cuales dos millones viven en Bengala Occidental, representando alrededor del 5% de los habitantes de esta región. Residen en pequeñas aldeas con una organización social muy compleja y tienen su propia lengua, que han mantenido a pesar de migraciones, invasiones y la imposibilidad de transcribirla hasta la creación de su alfabeto, el Ol Chiki, ya en el siglo XX.

Sus costumbres se han preservado durante siglos gracias a la tradición oral, condensada en miles de cuentos, conservando, también, su música y sus danzas pese a la tremenda influencia de la pujante cultura india. Son animistas, creyentes en un largo panteón de dioses y espíritus (*bongas*), a los que hacen ofrendas, y que residen en cada árbol, cada casa, cada roca.

En la actualidad, los habitantes de la tribu Santal se dedican de forma mayoritaria a la agricultura, pero ya solo el 40% de las familias de esta comunidad posee alguna parcela agraria productiva. La presión urbanística, industrial y de las canteras sobre sus tierras, están reduciendo diariamente sus posibilidades de supervivencia. El nivel de analfabetismo entre los Santal supera el 70%, lo que les convierte en presa fácil de la comunidad mayoritaria, la bengalí, en litigios y firma de contratos.

Por si fuera poco, son víctimas de la discriminación étnica y social, al ser considerados por el todavía vigoroso y arraigado sistema de castas como *dalits* o intocables, el más bajo de los estratos sociales posibles. Los *dalits* no son ni casta y están históricamente relegados a realizar los trabajos más penosos y peor remunerados. La integración de los Santal en el mercado laboral, cuando se produce, está sujeta a arbitrariedades; sus jornadas laborales son más largas y sus salarios son siempre inferiores. En los colegios, donde siempre son minoría, los

santal son escolarizados en bengalí, que no es su lengua materna, aunque sí la de sus compañeros, y los libros de texto no hacen ni siquiera mención de sus comunidades étnicas, su historia y su cultura.

El historial de abusos, discriminación, injusticias, violación de derechos y maltratos sobre la comunidad Santal es inmenso y sus posibilidades de persistencia como grupo se reducen día a día. Las leyes indias para la protección de minorías tribales, como las de discriminación positiva para el acceso de minorías étnicas al empleo público, son tan bienintencionadas como transgredidas.



Grupo de niñas de la residencia “Ma Sarada Shishu Tirtha”

## 2.2. La situación de las niñas Santal

La situación de desventaja y discriminación de las niñas respecto a los niños es clara en la India. Un indicador que pone de relieve la desventaja que supone ser mujer es la práctica, constatada en diversos informes y estudios, del aborto selectivo en función del sexo. Si echamos un vistazo a los datos del censo de población de la India, realizado en 2001, la primera conclusión que obtendremos es “*nos faltan*” alrededor de 35 millones de mujeres. Cuando en el mundo el ratio global es de 1050 mujeres por cada 1000 varones, en India nos encontramos que sólo hay 933. Si observamos los datos del grupo de edad entre cero y seis años, nos sorprenderá ver que únicamente hay 927 niñas por cada 1000 niños varones, y bajando, puesto que el ratio de niñas menores de seis años era de 962 en 1981 y de 945 en 1991. La ancestral preferencia de tener hijos varones de las sociedades

patriarcales, que en su día no era más que una ilusión que se resolvía en el momento del parto, se ha hecho realidad en India. Veamos brevemente cómo y por qué.

El crecimiento de la población en India en las últimas décadas se ha moderado gracias al control de natalidad, la menor fecundidad y las políticas que promueven la familia pequeña. Este proceso, ligado a las características del sistema patriarcal indio, en la que las mujeres abandonan la casa familiar para casarse y pasar a pertenecer a la nueva familia, ha avivado la preferencia por los hijos varones, ya que éstos son vistos como fuerza de trabajo que incrementa los ingresos familiares y el único medio que asegura la vejez de los padres. Mientras, las mujeres en la India tradicional son consideradas como una carga familiar porque, al no tener trabajo remunerado, no ayudan en el sostenimiento familiar y tras casarse no aportarán ningún tipo de ayuda financiera. Esta percepción de carga familiar se encarna en la tradición india en la dote; una especie de indemnización que la familia de la novia entrega a la del novio por los *daños y perjuicios* de tener que encargarse de ella hasta el final de sus días. La dote no es el ajuar de nuestras abuelas, sino una cantidad económica de tal entidad que llega a arruinar a muchas familias, sobre todo si pertenecen a las castas inferiores.

La escasez de niñas se explica, en parte, por el aborto selectivo, así como, por la alta tasa de mortalidad de las niñas nacidas, pues en comparación con los niños, reciben menos alimentación, menos atención médica, están infravacunadas y tienen muy bajo peso al nacer. Esta discriminación machista también se hace patente a efectos educativos, pues las niñas van al colegio menos y siempre en peores condiciones que los niños.

Distintos estudios muestran que en la comunidad Santal, la prevalencia de abortos selectivos es menor, por ejemplo, que en la Bengalí (Clem Tisdell, 2002), y también que, en general, que se tiende a hacer menos diferencia entre niños y niñas a efectos educativos y médicos, por el influjo de su religión tradicional animista. Estos estudios, sin embargo, también concluyen que la influencia cultural de los bengalíes sobre la minoría Santal está incrementando los prejuicios contra las mujeres y niñas, acrecentando su discriminación.



La dote no es parte de la cultura Santal y el aborto selectivo de embriones femeninos, hasta ahora, no parece significativo. Paradójicamente, lo que constituye una mejor situación de las niñas Santal en relación a las de otras comunidades, también genera una situación de mayor necesidad: hay un mayor porcentaje de niñas que nacen y se encuentran con todas las discriminaciones a las que se enfrentan las niñas indias, a las que hay que sumar las étnicas y la de ser consideradas *dalits*, descartadas, sin derechos. Muchas de sus familias están al límite de su supervivencia y no tienen recursos para alimentarlas y educarlas. Las actividades del Hogar se dirigen precisamente a facilitar unas mejores condiciones de vida y el acceso a la educación de las niñas Santal procedentes de familias con menos recursos.

### **3. Las actividades del Hogar “Ma Sarada Shishu Tirtha”**

#### **3.1. La creación del Hogar “Ma Sarada Shishu Tirtha” y su evolución hasta la actualidad.**

El Hogar se creó en 1983 y fue dirigido por el monje Swamiji Rameswarananda hasta mayo-2011. Desde sus inicios, y hasta que se inició la participación en el mismo de lo que luego sería la Asociación “Hogar de las Niñas”, el Hogar tan solo contaba con dos edificios de una sola planta, pequeños y avejentados, donde las niñas dormían hacinadas y que servían, al mismo tiempo, como escuela. Dadas las carencias económicas, tan solo podían recibir una comida al día, compuesta de arroz y vegetales. La labor del monje tenía como objetivo el recoger niñas de las tribus santal para darles un lugar donde vivir y educarse.

En el año 2007, Francisco Perelló, socio fundador de la Asociación Hogar de las Niñas, a través de un amigo indio visitó el Hogar que, entonces, albergaba a 180 niñas. Éstas vivían en unas condiciones muy precarias dadas las dificultades de financiación por las que pasaba la Asociación “Ma Sarada Shishu Tirtha”. Ante esta situación, Francisco Perelló, con la única ayuda de su familia y de otros amigos, construye un segundo piso en uno de los edificios, que en el futuro se convertiría en la escuela y que, momentáneamente, sirvió para acomodar mejor a las niñas. Además, financió la alimentación de las niñas para que pudiesen recibir tres comidas al día.

En agosto-2009, para continuar la labor iniciada por Francisco, se creó la Asociación “Hogar de las Niñas” en España, teniendo como contraparte local a la Asociación “Ma Sarada Shishu Tirtha.

En la actualidad, septiembre-2012, el Hogar acoge a 250 niñas de la comunidad Santal de Bengala Occidental con edades comprendidas entre los 4 y los 18 años. Para ser admitidas en el Hogar, las niñas y sus familias deben disponer del Certificado de Pobreza (*Ration Card* y *Below Poverty Line* (BPL)), que es el punto de referencia económico y umbral de pobreza utilizado por el gobierno de la India para indicar desventaja económica y para identificar a individuos y familias que necesitan ayuda tanto del gobierno como de otros organismos. Se determina utilizando diferentes parámetros que pueden variar de estado a estado y dentro de los estados. Los criterios actuales se basan en una encuesta realizada en 2002.

Las familias interesadas y que disponen de dicho certificado BPL acuden al centro a matricular a sus hijas. Una vez incorporadas al Hogar las niñas viven en él durante todo el año natural, a excepción de 15 días al año que suelen irse de vacaciones a sus casas. Los padres tienen la posibilidad de visitarlas durante los fines de semana, aunque no todos pueden hacerlo debido a la gran distancia que hay con algunas aldeas (varias de ellas están a 300 km. de distancia). No obstante, las familias tienen posibilidad de llamar por teléfono-móvil a sus hijas durante los fines de semana, de forma que puedan estar en contacto con ellas. Durante estas visitas, en fines de semana, los padres pueden hablar con los encargados del Hogar, informarse de la situación escolar y personal de las niñas, así como pasar el día con sus hijas en los terrenos del Hogar (comen juntos, pasean, hablan, ...). Las familias que pueden suelen llevar a sus hijas vestidos y comidas.

## **3.2. Las actividades del Hogar “Ma Sarada Shishu Tirtha”**

### **3.2.1. Dotación de infraestructuras**

En un primer momento la prioridad de la Asociación “Hogar de las Niñas” fue la **mejora de las infraestructuras**, muy precarias en el momento en el que se inició la colaboración con la entidad local Ma Sarada Shishu Tirtha, encargada de la residencia hasta ese momento.

Las actuaciones se centraron en la **construcción de un edificio-dormitorio**, para disociar el espacio para dormir del destinado al desarrollo de las actividades escolares. Se construyeron asimismo 6 cuartos de baño estilo anglo-indio y nueve duchas y retretes. Se instalaron 20 lavabos de agua con agua corriente, para el lavado de manos. Además, se dotó a las instalaciones de un sistema de agua corriente y saneamiento, y se instaló un tanque de agua con una capacidad de 4000 litros y, por último, se sustituyó el sistema eléctrico de las instalaciones. La construcción de duchas y aseos fue una de las prioridades que la Asociación se propuso, ya que los lavabos y cuartos de baño que había, situados en el antiguo edificio-escuela y, por tanto, situados fuera del edificio-dormitorio, estaban totalmente obsoletos, carecían de sistema de cañerías, además de ser insuficientes para la cantidad de niñas que acogía el Hogar.

De esta forma **el Hogar, en la actualidad, cuenta con dos edificios, uno destinado a dormitorios y, el otro, a las actividades de la escuela**, con unas condiciones austeras, que actualmente requerirían de una mejora. Por tanto, el proyecto actual pretende, por una parte, acondicionar los edificios existentes, fundamentalmente en lo que se refiere a la mejora de su aspecto físico (pintura y acondicionamiento general) y la dotación de diverso mobiliario (actualmente inexistente -como las camas, dado que actualmente se utilizan colchonetas-, o ya deteriorado, como los pupitres). Por otra parte se pretende ampliar las instalaciones dedicadas a la docencia, con la construcción de nuevas aulas.

Consideramos que el adecuado acondicionamiento de los edificios y la mejora de las instalaciones son actuaciones fundamentales para el buen desarrollo personal

de las niñas, de forma que se encuentren en un espacio limpio, iluminado, higiénico y bien acondicionado que les motive hacia el estudio y a querer mejorar su condición como futuras mujeres trabajadoras y profesionales en la India.

### 3.2.2. Actividades educativas



Aula del edificio-escuela “Ma Sarada Shishu Tirtha”

En la actualidad, la escuela Ma Sarada Shishu Tirtha consta de **ocho aulas para el desarrollo de las clases regulares**. Está situada en la misma finca que el edificio-dormitorio y, en ella, **se imparten los niveles de I a VI curso**, ya que los **tres cursos de pre-escolar** se tienen que llevar a cabo en el edificio-dormitorio por falta de espacio en la escuela. Toda la formación se imparte en bengalí y, en la escuela, **se sigue el Sistema Oficial del Gobierno del Estado de West Bengal**. Además, en el Hogar, las niñas reciben una **formación práctica con clases de costura -hay seis máquinas de coser-, canto, danza y dibujo**. Contamos con un total de **20 profesores nativos**, uno para cada nivel escolar, cuatro profesores especialistas en inglés, así como, profesores de apoyo al estudio y las profesoras que llevan a cabo las clases de costura, música, danza y dibujo.

Las niñas reciben clases extras o de apoyo por las mañanas, antes de comenzar las clases ordinarias, como por las tardes, con el objetivo de mejorar su situación académica que, en general, es muy deficitaria, debido a las condiciones sociales y culturales que han tenido hasta su llegada al Hogar.

Las alumnas mayores, de los niveles VII, VIII, IX y X, acuden a la Escuela Oficial “Queens High School” en Krishnanagar, lo que asegura que, al finalizar la Etapa de

Secundaria, puedan obtener el Certificado Oficial para seguir los estudios de High School (Clases XI y XII) y, así, optar a la Universidad o a una Escuela de Formación Profesional. Una de las necesidades que se han identificado en los últimos años se refiere al desplazamiento a este centro, dado que en la actualidad solo se dispone del transporte público de la zona, poco fiable tanto en horarios como en la disponibilidad de espacio suficiente para dar servicio a las más de cincuenta niñas que actualmente necesitan este servicio. Facilitar este desplazamiento es fundamental para evitar el abandono escolar de estas niñas que, por su edad, ya es habitual que en ocasiones sean “requeridas” por sus familias.

Es importante que las niñas puedan completar el ciclo educativo cerca del Hogar, para que puedan seguir residiendo en el mismo y, de esta forma, poder apoyarlas tanto en sus estudios como en las perspectivas de acceso a una educación superior universitaria.

En el Hogar, además de la formación escolar, nos preocupa su formación integral como personas, por lo que se hace gran hincapié en el trabajo común, la colaboración entre todas, la asunción de responsabilidades, la ayuda a las demás, etc. En este sentido, se organizan, cada semana, equipos compuestos de niñas de diferentes edades para llevar a cabo las tareas comunes a la residencia, como puede ser: el orden y limpieza de los dormitorios, la limpieza de los espacios comunes, de los baños y del patio, etc.

Asimismo, somos conscientes de que las niñas tienen una cultura y religión cuyo desarrollo se debe respetar e integrar en las actividades del Hogar. En la actualidad, son las niñas mayores las que organizan y dirigen las ceremonias hindúes (*puja*) que se realizan por la mañana y por la noche, encargándose, así mismo, de las ofrendas y limpieza del templo.

### 3.2.3. Alimentación



Niñas del Hogar comiendo en el patio

La Asociación, consciente de que una buena alimentación es básica para el desarrollo tanto físico como mental de las niñas, ha puesto énfasis en darles una alimentación rica en carbohidratos, proteínas y vitaminas. Hasta que la Asociación se hizo cargo de este aspecto fundamental, las niñas del Hogar tan solo recibían con regularidad una comida al día, compuesta de arroz y “dahl” (pasta de lentejas). Nuestra aportación ha conseguido que, actualmente, disfruten de cuatro comidas al día.

Muchas de ellas, las más pequeñas sobre todo, sufren todavía de malnutrición o desnutrición. Por esta razón, dos días a la semana se ha añadido pescado a la dieta, y otros dos días, huevos. Además, todos los días toman de desayuno fruta y galletas, y para cenar arroz inflado con diferentes tipos de frutos secos. Su dieta actual por tanto está compuesta de leche, galletas, arroz, dahl, vegetales, proteínas de soja y frutas.

### **3.2.4. Sanidad**

Conscientes de que la salud empieza por una buena higiene, la Asociación ha comenzado una campaña de sensibilización en esta materia con las niñas, proporcionándoles los utensilios necesarios para su higiene personal. La construcción de las instalaciones descritas (lavabos, baños, etc.) está resultando fundamental para la consecución de este objetivo.

Hasta ahora las niñas, cuando enfermaban, solo podían ser atendidas en caso de urgencia. Para mejorar esta situación la Asociación ha firmado un acuerdo con el Hospital María Inmaculada, dependiente de la diócesis de Krishnanagar. En el marco de este acuerdo, en un primer momento, se realizó un chequeo médico a todas las niñas detectándose varios casos de malnutrición, principalmente por falta de proteínas, lo que ocasionó los cambios en su dieta alimenticia, detallado anteriormente en este documento.

En la actualidad, se han iniciado, asimismo, contactos con dos médicos del hospital de Mayapur (a seis kilómetros del Centro) solicitando su ayuda desinteresada, para que puedan acudir al Hogar dos veces por semana para atender a las niñas.

La Asociación corre con todos los gastos de medicinas y hospitalización no gratuitos, que son la mayoría.

#### 4. Recursos humanos y financiación disponible.

En la actualidad, diciembre-2012, tras tres años de funcionamiento como Asociación, contamos con 36 socios que realizan aportaciones periódicas y, alrededor, de 125 amigos-colaboradores que hacen donaciones esporádicas.

Todo ello se fomenta desde la Asociación realizando actividades de captación de fondos. De manera regular, asimismo, la Asociación rinde cuenta de sus actividades a través de un boletín y correos electrónicos dirigidos a los socios y colaboradores. Desde el punto de vista administrativo, en tanto que Asociación que cuenta con la declaración de utilidad pública, también responde de su gestión ante el Ministerio del Interior con su memoria económica y de actividades ([www.elhogardelasninas.org](http://www.elhogardelasninas.org)). Las beneficiarias, las niñas, no abonan nada por su residencia y escolaridad en el Hogar.

En el terreno, contamos, en la actualidad, con dos voluntarios permanentes de la Asociación, que, junto con las más de veinte personas que constituyen el personal contratado del centro, garantizan con su trabajo y compromiso personal, el seguimiento, gestión y mantenimiento del proyecto. Los dos voluntarios permanentes son:

- Domingo de Guzmán Lago Bornstein; vicepresidente de la Asociación. Reside en el Hogar desde el año 2009. Es el responsable de la gestión económica y funcionamiento del Hogar, tanto de la residencia como de la escuela.
- Ji Yunwan, coreana que reside en el Hogar desde el año 2011. Es la coordinadora y responsable de la situación personal de las niñas.

Para poder desarrollar los proyectos y objetivos la Asociación tiene además contratados trabajadores nativos:

- 20 profesores, en los que se incluyen las profesoras de canto, danza, costura e inglés.
- 6 cocineras.
- 3 trabajadores, en los que se incluyen el chofer y el vaquero.



**Coste y financiación de actividades año 2011**

ACTIVIDAD	COSTE	FINANCIACIÓN	
		Recursos Propios	Cuota Usuario
OBRAS DE LA RESIDENCIA Y DISPENSARIO MÉDICO	1.271,80 €	1.271,80 €	-----
ALIMENTACIÓN	9.538,04 €	9.538,04 €	-----
EDUCACIÓN - Papelería, libros,... - Salarios profesionales	944,40 € 10.380,87 €	11.325,27 €	-----
INTERNADO - electricidad, carbón,... - utensilios, limpieza,... - mobiliario	3.779,96 € 378,37 € 4.117,69 €	8.276,02 €	-----
SANIDAD - Dispensario médico	276,05 €	276,05 €	-----
<b>TOTAL</b>	<b>30.687,18 €</b>	<b>30.687,18 €</b>	-----

**Presupuesto mensual para el año 2012**

SALARIOS PROFESORES	SALARIOS TRABAJADORES	ALIMENTACIÓN	HIGIENE/SANIDAD	SUMINISTROS	MATERIAL ESCOLAR	OTROS	TOTAL MENSUAL
930,77 €	355,09 €	2.041,03 €	383,09 €	1.100,00 €	122,07 €	153,85 €	3.046,91 €

## 4. Retos y proyectos de futuro

El principal objetivo de la asociación es continuar realizando sus actividades actuales y ampliar algunas para completar la formación de las niñas.

**Educación.** A través del Rotary Club de Calcuta y del Rotary Club de Krishnanagar vamos a comenzar a partir de enero diversas actividades extraescolares para las residentes:

- Clases de Inglés hablado (Spoken English) Hasta ahora las niñas, tanto en la escuela del centro como en Queens, el inglés que aprenden es básicamente gramática inglesa, dando muy poca importancia al inglés hablado.
- Cursos de Sericultura.
- Cursos de Agricultura y en concreto de cultivo de setas. Para ello se ha acondicionado y preparado una parte del terreno para hacer una huerta que además servirá para autoabastecernos, aunque sea en una muy pequeña parte.
- Clases de informática.

Además, se está estudiando la posibilidad de implantar en el centro otros cursos de formación profesional, para aquellas niñas que una vez superado los estudios básicos (hasta clase X) no deseen seguir estudiando la High School.

**Sanidad.** Gracias a la ayuda del Hospital Mary Immaculate, dependiente de la diócesis de Krishnanagar, y la impagable labor de la voluntaria coreana Junhwan Ji (Saru), las niñas, en general, gozan de buena salud. Los casos aislados, y más o menos serios, que durante este año han sufrido algunas niñas han sido tratados a tiempo y satisfactoriamente.

En materia de infraestructuras hemos mejorado este año en cuanto a seguridad y habitabilidad de los dormitorios. Se han realizado las siguientes obras:

- Muralla de circunvalación de la residencia de las niñas. Coste 3.384 euros
- Muro de protección de la azotea del edificio dormitorio. Coste 1.846 euros
- Reparación del suelo de la planta baja del edificio dormitorio. Coste 2.000 euros.
- Drenaje de uno de los pozos de agua. Coste 770 euros.
- Renovación de todo el sistema eléctrico, para ganar en seguridad. Coste 923 euros.
- Compra de un generador eléctrico (gasoil) de segunda mano: Coste 500 euros.

Muchas de estas mejoras en las infraestructuras han sido posibles gracias a la generosa aportación de donantes locales.

## **Anexo. Datos de la Asociación**

### **Asociación “Hogar de las Niñas”**

NIF: G-65168718

Fecha de constitución: 20/08/2009

Fecha de inscripción en el Registro Nacional de Asociaciones: 06/10/2009

Número Registro Nacional: 593458

Actividad inscrita: “Humanitarias con proyección en el extranjero”

Tel: 627923984

Web: [www.elhogardelasninas.org](http://www.elhogardelasninas.org)

Correo-e: [info@elhogardelasninas.com](mailto:info@elhogardelasninas.com)

**Declarada de Utilidad Pública** en virtud de los requisitos establecidos en el artículo 32 de la Ley Orgánica 1/2002

Sede social:

c/ Carmen, 26

08001 - Barcelona

Secretaría:

Plaza de Jesús, 3 - 1º

28014 - Madrid

Tesorería:

c/ Pérez Galdós, 72 - 2º D

26005 - Logroño (La Rioja)

Junta Directiva:

Presidencia: Nieves Vidal Pons

Vicepresidencia: Domingo Guzmán Lago Bornstein

Tesorería: Olga Reinares Jiménez

Secretaría: Natividad Lago Bornstein

### **Contraparte local: nombre y datos de contacto**

#### **Ma Sarada Shishu Tirtha**

Dirección: Poblado Harishpur, Krishnanagar, Nadia Pin:-741101 - West Bengal

Creación: 1983

Registrada en la Indian Trust Act con el número 5707/1987

Registrada en la Foreign Contribution Regulation Act 1976, en el año 1993, con el número 147060049.